



SAHLGRENSKA AKADEMIN ENHETEN FÖR FYSIOTERAPI

Plan för eget lärande

Syftet med att skriva en plan för eget lärande (PEL) för dig som fysioterapeutstudent är att utveckla och stödja det egna lärandet samt ta ansvar för kunskapsinhämtning och personlig utveckling. Med hjälp av PEL kan du medvetet utvecklas professionellt, successivt stärka dig i din yrkesroll och underlätta din karriärplanering. PEL påbörjas i termin 3 och utvecklas i termin 4, 5 och 6.

Utgå från kursens lärandemål och bedömningskriterierna för varje termin för den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU). Formulera och reflektera över dina utmaningar kopplade till kursens lärandemål. Skriv i nedanstående tabell och beskriv kortfattat vilka resurser och strategier du vill använda.

Utgå ifrån målen under respektive rubrik (Kunskap och förståelse; Färdighet och förmåga; och Värderingsförmåga och förhållningssätt) och besvara följande frågor:

- Vad behöver jag lära mig/utveckla?
- Ev hinder för att uppnå målet?
- Resurser och strategier som jag har/behöver för att uppnå detta?

Inför varje VFU skriver du en kort reflektion över vad du har fått med dig från föregående terminer som du tror att du kommer ha nytta av på din kommande VFU. Lämna in planen på Canvas och maila den till din handledare veckan innan VFU (gäller ej termin 3).

Efter varje VFU reflekterar du över din egen utveckling kopplat till kursmålen. Vad har du lärt dig mycket om och vad behöver du lära dig mer om? Vad känner du dig bra på och vad behöver du utveckla?

Inför VFU T3 (nuläget):			
	Vad behöver jag utveckla?	Ev hinder för att uppnå målen	Resurser och strategier
Kunskap och förståelse			
Färdighet och förmåga			
Värderingsförmåga och förhållnings-sätt			
Övrigt (t ex ta emot feedback från handledaren, Nais-intyg, RIU, metoder för inläring)			
Reflektioner efter VFU T3:			

Inför VFU T4 (nuläget):			
	Vad behöver jag utveckla?	Ev hinder för att uppnå målen	Resurser och strategier
Kunskap och förståelse			
Färdighet och förmåga			
Värderingsförmåga och förhållnings-sätt			
Övrigt (t ex ta emot feedback från handledaren, Nais-intyg, RIU, metoder för inläring)			
Efter VFU T4:			

Inför VFU T5 (nuläget):			
	Vad behöver jag utveckla?	Ev hinder för att uppnå målen	Resurser och strategier
Kunskap och förståelse			
Färdighet och förmåga			
Värderingsförmåga och förhållnings-sätt			
Övrigt (t ex ta emot feedback från handledaren, Nais-intyg, RIU, metoder för inläring)			
Efter VFU T5:			

Inför VFU T6 (nuläget):			
	Vad behöver jag utveckla?	Ev hinder för att uppnå målen	Resurser och strategier
Kunskap och förståelse			
Färdighet och förmåga			
Värderingsförmåga och förhållnings-sätt			
Övrigt (t ex ta emot feedback från handledaren, Nais-intyg, RIU, metoder för inläring)			
Efter VFU T6:			