



SAHLGRENKA AKADEMIN

Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

ARB323 Arbetsterapi fortsättningskurs V: VFU – 6 hp, termin 5

Studentens namn:	
Ansvarig handledare:	
Enhet/Verksamhet:	
Datum för VFU-period:	
Ev. frånvaro:	

Moment som bedöms av handledare	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3	Kommentar*
Student kan uppvisa förmåga att tillämpa och anpassa hela eller delar av arbetsterapiprocess samt argumentera för åtgärderna baserat på kunskap och/eller beprövad erfarenhet gällande <u>datainsamling</u> .				
Student kan uppvisa förmåga att tillämpa och anpassa hela eller delar av arbetsterapiprocess samt argumentera för åtgärderna baserat på kunskap och/eller beprövad erfarenhet gällande <u>målformulering</u> .				
Student kan uppvisa förmåga att tillämpa och anpassa hela eller delar av arbetsterapiprocess samt argumentera för åtgärderna baserat på kunskap och/eller beprövad erfarenhet gällande <u>intervention</u> .				
Student kan uppvisa förmåga att tillämpa och anpassa hela eller delar av arbetsterapiprocess samt argumentera för åtgärderna baserat på kunskap och/eller beprövad erfarenhet gällande <u>utvärdering</u> .				
Student ska uppvisa förmåga att interagera och skapa förtroendefulla relationer med personer/klienter/patienter och deras närstående samt andra yrkesutövare.				

Moment som bedöms av handledare	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3	Kommentar*
Student ska kommunicera ett professionellt språk både skriftligt och muntligt i praxis.				
Student ska kunna reflektera över den egna generiska förmågan samt identifiera behov av vidare utveckling gällande <u>professionellt förhållningssätt</u> .				
Student ska kunna reflektera över den egna generiska förmågan samt identifiera behov av vidare utveckling gällande <u>samverkan</u> .				
Student ska kunna reflektera över den egna generiska förmågan samt identifiera behov av vidare utveckling gällande <u>självständighet</u> .				
Student ska kunna reflektera över den egna generiska förmågan samt identifiera behov av vidare utveckling gällande <u>kunskapsutveckling/-behov</u> .				
Student ska kunna reflektera över den egna generiska förmågan samt identifiera behov av vidare utveckling gällande <u>problemlösning</u> .				
Student ska kunna reflektera över den egna generiska förmågan samt identifiera behov av vidare utveckling gällande <u>muntlig och skriftlig kommunikation</u> .				

*Student bör i huvudsak uppnå nivå 3 enligt bifogad manual.

Ange i kommentar om moment inte kan genomföras eller annan orsak till att nivån inte uppnås.

Tre egna lärandemål:	Uppnått/ ej uppnått	Kommentar*
1. Jag vill lära mig mer om....		
2. Jag vill känna mig mer självständig när det gäller...		
3.		

* Kommentar/Fortsatta utvecklingsområden

Ansvarig handledares återkoppling: (beskriv vad som har varit positivt och vad studenten fortsättningsvis kan tänka på för att utvecklas):

Obligatoriska handlednings- och bedömningsmoment:	Datum / sign:
Planeringssamtal, utvecklingssamtal och avslutande bedömningssamtal är genomförda.	
Student och handledare fyller var och en för sig i dokumentet " <i>Värdering av generiska kompetenser i samband med VFU</i> ". Ni samtalar därefter om era respektive skattningar gjorda i formuläret, både vid utvecklingssamtal och avslutande bedömningssamtal.	
Handledare intygar härmed att innehållet i dokumentet " <i>Underlag för bedömning av VFU</i> " har kommunicerats med studenten.	

Underskrift student:

Underskrift handledare:

OBS! Handledare fyller i bedömningsunderlaget elektroniskt, skriver ut och undertecknar. Studenten ansvarar för att scanna in och ladda upp dokumentet på kursens sida på Canvas efter avslutande bedömningssamtal.

Bedömningen utgör obligatoriskt underlag för examination i kursen.

Om risk för avsedd nivå ej kan uppnås upprättas, senast vid utvecklings/mittsamtal, en handlingsplan. Använd dokumentet "*Handlingsplan vid risk för underkännande*".

Om moment inte kan genomföras i verksamheten under VFU, kontaktas kursansvarig

Manual

Utveckling av färdighet under VFU inom arbetsterapeutprogrammet Göteborgs universitet

Nivå	Behov av handledning	Grad av yrkesutveckling
1	Behov av kontinuerlig handledning pga att studenten saknar förtrogenhet med redskap inom arbetsterapeutyrket.	<ul style="list-style-type: none">• Är observant• Söker information• Ställer relevanta frågor• Visar nyfikenhet och intresse• Deltar i professionella yrkeshandlingar tillsammans med handledare
2	Behov av handledning före, under och efter genomförande av professionell yrkeshandling.	<ul style="list-style-type: none">• Kommunikerar grundläggande teoretiska kunskaper i arbetsterapi• Tar initiativ till att tillämpa teoretiska kunskaper• Genomför egna professionella yrkeshandlingar under handledning
3	Successivt minskad eller indirekt handledning, som kan innebära förberedande diskussioner om vad studenten planerat samt uppföljande samtal om hur den professionella yrkeshandlingen genomfördes.	<ul style="list-style-type: none">• Visar successivt ökad förmåga att utföra professionella yrkeshandlingar på egen hand samt vet när de olika handlingarna ska utföras.• Tar ansvar för att planera och disponera tid för uppgifters genomförande.
4	I huvudsak reflekterande handledning för professionell växt.	<ul style="list-style-type: none">• Tillämpar hela arbetsterapiprocessen och kan generalisera dess användning i olika sammanhang.• Har grundkompetens att utföra professionella yrkeshandlingar på ett ansvarsfullt och självständigt sätt samt kan kritiskt värdera egna handlingar. Rådfrågar och diskuterar på ett för yrket väl underbyggt sätt.