

Underlag för bedömning av VFU termin 3

ARB222 Arbetsterapi fortsättningskurs I - Den arbetsterapeutiska processen, delkurs 2

Studentens namn	
Ansvarig handledare	
Enhet/Verksamhet	
Datum för VFU-period	
Ev. frånvaro	

Moment som bedöms av handledare	Nivå 1	Nivå 2	Kommentar*
Studenten kan självständigt använda praxisverktyg för att samla in information och bedöma aktivitetsförmåga på individnivå			
Studenten kan med självständighet och i samverkan med klient formulera mätbara aktivitetsmål och identifiera, planera samt genomföra förebyggande, förbättrande eller kompenserande åtgärder			
Studenten kan bemöta klienter, närstående och personal på ett professionellt, respektfullt och empatiskt sätt			
Studenten kan med självständighet dokumentera i enlighet med relevanta lagar och författningar			
Studenten kan tillämpa arbetsterapeutisk terminologi i dokumentation			
Studenten kan reflektera över egna generiska förmågor i form av professionellt förhållningssätt, samverkan, självständighet, kunskapsutveckling/-behov, problemlösning samt muntlig och skriftlig kommunikation tillsammans med handledare			

* Student ska uppnå nivå 2 i minst 4 av 6 moment enligt bifogad manual. Ange om moment inte kan genomföras eller annan orsak till att nivån ej uppnås.

Ansvarig handledares återkoppling

Beskriv vad som varit positivt och vad studenten kan tänka på för att utvecklas:

Obligatoriska handlednings- och bedömningsmoment:	Datum/sign:
Planeringssamtal, utvecklingssamtal samt avslutande bedömningssamtal är genomförda.	
Student och handledare fyller var och en för sig i dokumentet "Värderingsunderlag". Ni samtalar därefter om era respektive skattningar gjorda i formuläret, vid mitt- och slutsamtal.	
Handledare intygar härmed att innehållet i dokumentet "Bedömningsunderlag" för VFU har kommunicerats med studenten	

Underskrift student: _____ Underskrift handledare: _____

OBS!

Handledare fyller i blanketten elektroniskt, skriver ut och undertecknar. Studenten ansvarar för att skanna in och ladda upp dokumentet på kursens sida på Canvas efter avslutande bedömningssamtal. Bedömningen utgör underlag för examination i delkursen.

Om moment inte kan genomföras i verksamheten under VFU, kontaktas kursansvarig Om risk för avsedd nivå ej kan uppnås upprättas, senast vid mitsamtal, en handlingsplan.

Använd då dokumentet "Handlingsplan vid risk för underkännande".

Manual för utveckling av färdighet under VFU inom arbetsterapeutprogrammet

Nivå	Behov av handledning	Grad av yrkesutveckling
1	Behov av kontinuerlig handledning pga. att studenten saknar förtrogenhet med redskap inom arbetsterapeutyrket.	<p>Är observant</p> <p>Söker information</p> <p>Ställer relevanta frågor</p> <p>Visar nyfikenhet och intresse</p> <p>Deltar i professionella yrkeshandlingar tillsammans med handledare</p>
2	Behov av handledning före, under och efter genomförande av professionell yrkeshandling.	<p>Kommunicerar grundläggande teoretiska kunskaper i arbetsterapi</p> <p>Tar initiativ till att tillämpa teoretiska kunskaper</p> <p>Genomför egna professionella yrkeshandlingar under handledning</p>
3	Successivt minskad eller indirekt handledning, som kan innebära förberedande diskussioner om vad studenten planerat samt uppföljande samtal om hur den professionella yrkeshandlingen genomfördes.	<p>Visar successivt ökad förmåga att utföra professionella yrkeshandlingar på egen hand samt vet när de olika handlingarna ska utföras.</p> <p>Tar ansvar för att planera och disponera tid för uppgifters genomförande.</p>
4	I huvudsak reflekterande handledning för professionell växt.	<p>Tillämpar hela arbetsterapiprocessen och kan generalisera dess användning i olika sammanhang.</p> <p>Har grundkompetens att utföra professionella yrkeshandlingar på ett ansvarsfullt och självständigt sätt samt kan kritiskt värdera egna handlingar. Rådfrågar och diskuterar på ett för yrket väl underbyggt sätt.</p>