

## Underlag för bedömning av VFU termin 1, delkurs 3, ARB111

Arbetsterapi grundkurs 1: Aktivitet och vardagsliv, arbetsterapeut – vardagslivets expert

Studentens namn	
Ansvarig handledare	
Enhet/Verksamhet	
Datum för VFU-period	
Ev. frånvaro	

Moment som bedöms av handledare	Nivå 1 ✓	Kommentar*
Student har genom auskultation och observation deltagit i situationer tillsammans med arbetsterapeut på VFU-platsen		
Student har samtalat med samt intervjuat arbetsterapeuter i verksamheten		
Student har reflekterat över arbetsterapeuters professionella identitet tillsammans med handledare och studiekamrat		

\* Student bör i huvudsak uppnå nivå 1 enligt bifogad manual.

Ange om moment inte kan genomföras eller annan orsak till att nivån ej uppnås.

## Ansvarig handledares återkoppling

Beskriv vad som varit positivt och vad studenten kan tänka på för att utvecklas:

Obligatoriska handlednings- och bedömningstillfällen:	Datum/sign:
Planeringssamtal och avslutande Bedömningssamtal är genomförda.	
Handledare intygar härmed att innehållet i dokumentet "Bedömningsunderlag" för VFU har kommunicerats med studenten	

Underskrift student: \_\_\_\_\_

Underskrift handledare: \_\_\_\_\_

### **OBS!**

Handledare fyller i blanketten elektroniskt, skriver ut och undertecknar. Studenten ansvarar för att skanna in och ladda upp dokumentet på kursens sida på Canvas efter avslutande bedömningssamtal. Bedömningen utgör underlag för examination i delkursen.

Om moment inte kan genomföras i verksamheten under VFU, kontaktas kursansvarig Om risk för avsedd nivå ej kan uppnås upprättas, senast vid mitsamtal, en handlingsplan.

Använd då dokumentet "Handlingsplan vid risk för underkännande".

# Manual för utveckling av färdighet under VFU inom arbetsterapeutprogrammet

Nivå	Behov av handledning	Grad av yrkesutveckling
1	Behov av kontinuerlig handledning pga. att studenten saknar förtrogenhet med redskap inom arbetsterapeutyrket.	<p>Är observant</p> <p>Söker information</p> <p>Ställer relevanta frågor</p> <p>Visar nyfikenhet och intresse</p> <p>Deltar i professionella yrkeshandlingar tillsammans med handledare</p>
2	Behov av handledning före, under och efter genomförande av professionell yrkeshandling.	<p>Kommunicerar grundläggande teoretiska kunskaper i arbetsterapi</p> <p>Tar initiativ till att tillämpa teoretiska kunskaper</p> <p>Genomför egna professionella yrkeshandlingar under handledning</p>
3	Successivt minskad eller indirekt handledning, som kan innebära förberedande diskussioner om vad studenten planerat samt uppföljande samtal om hur den professionella yrkeshandlingen genomfördes.	<p>Visar successivt ökad förmåga att utföra professionella yrkeshandlingar på egen hand samt vet när de olika handlingarna ska utföras.</p> <p>Tar ansvar för att planera och disponera tid för uppgifters genomförande.</p>
4	I huvudsak reflekterande handledning för professionell växt.	<p>Tillämpar hela arbetsterapiprocessen och kan generalisera dess användning i olika sammanhang.</p> <p>Har grundkompetens att utföra professionella yrkeshandlingar på ett ansvarsfullt och självständigt sätt samt kan kritiskt värdera egna handlingar. Rådfrågar och diskuterar på ett för yrket väl underbyggt sätt.</p>