



## SAHLGRENSKA AKADEMIN

### Audionomprogrammet, 180 högskolepoäng

Programme in Audiology, 180 credits

Programkod: V1AUM

*Grundnivå / First cycle*

---

#### 1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Sahlgrenska akademien 2023-01-25 (GU 2022/3343) att gälla från och med 2023-07-01, höstterminen 2023.

*Ansvarig institution/motsvarande:* Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

#### 2. Syfte

Audionomprogrammet är en tvärvetenskaplig utbildning som syftar till att ge studenter sådana kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som krävs för att självständigt och evidensbaserat kunna arbeta som audionom. Dessutom är syftet att ge studenter en gedigen och aktuell kunskapsbas som förbereder dels för fortsatta akademiska studier och dels för en professionell yrkesroll i ständig förändring.

#### 3. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2.

(Naturkunskap B kan ersättas av Fysik A, Kemi A och Biologi A eller

omvårdnadsprogrammets kurser Medicinsk grundkurs A och B, Omvårdnad A och B)

(Naturkunskap 2 kan ersättas av Biologi 1, Fysik 1a eller Fysik 1b1 + 1b2, och Kemi 1)

Betyget skall vara lägst godkänd.

Krav på förkunskaper inom programmet finns angivna i respektive kursplan.

#### 4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Audionomexamen (Degree of Bachelor of Science in Audiology).

---

Utbildningen leder till Medicine kandidatexamen med huvudområdet Audiologi (Degree of Bachelor of Medical Science with a major in Audiology).

Efter ansökan till Socialstyrelsen kan legitimation som audionom erhållas.

## 5. Mål

Generella mål för kandidatexamen

### Kunskap och förståelse

För kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

### Färdighet och förmåga

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Generella mål för audionomexamen

Enligt Högskoleförordningen (se SFS 1993:100, bilaga 2, examensordningen):

### Kunskap och förståelse

För audionomexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om hörseln och dess betydelse för individen samt om faktorer som påverkar

hörselhälsan, och

- visa kunskap om relevanta författningar.

## Färdighet och förmåga

För audionomexamen ska studenten

- visa förmåga att genomföra hörselutredningar samt självständigt bedöma och i samverkan med patienten planera, genomföra och utvärdera habiliterande och rehabiliterande åtgärder,
- visa förmåga att identifiera, initiera och delta i hörselfrämjande hälsovård och förebyggande åtgärder i avsikt att förhindra uppkomst av hörselskador,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupperns behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

För audionomexamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter, med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter, deras närstående och andra grupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

## Lokala mål

Efter audionomprogrammet förväntas studenten kunna:

- visa insikt om hörselns och hörandets betydelse för människors möjlighet till välbefinnande och delaktighet på jämlika villkor, samt hur hörselnedsättning påverkar människor med olika livsvillkor och levnadsvanor.
- visa förmåga att granska och utvärdera preventiva, hälsofrämjande och rehabiliterande audiologiska insatser ur ett individuellt, samhälleligt och globalt perspektiv,
- visa insikt och förmåga att självständigt identifiera, värdera och argumentera för vad som är centrala frågor inom ämnesområdet,
- visa förmåga att kommunicera och samarbeta nationellt och internationellt med kollegor inom det audiologiska fältet och

- visa förmåga att planera, genomföra, sammanställa, muntligt och skriftligt presentera samt kritiskt granska och diskutera vetenskapligt arbete.

Dessutom har samtliga utbildningar vid Sahlgrenska akademien som särskild målsättning att bidra till insikt och att främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa, ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och likabehandling.

### Hållbarhetsmärkning

Programmet är hållbarhetsrelaterat, vilket innebär att minst ett av programmets mål tydligt visar att programmets innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

## 6. Innehåll och upplägg

Audionomprogrammet i sin helhet anknyter till forskning inom huvudämnet audiologi, med ett särskilt fokus på audiologisk diagnostik och re-/habilitering av vuxna och barn samt prevention av hörselskador. Därutöver läses relevanta angränsande ämnen såsom kommunikation, medicin, psykologi, lingvistik och akustik, vilket ger en teoretisk förståelse inför studierna i huvudämnet. En kunskapsprogression sker kontinuerligt genom utbildningen. Det innebär att utbildningens kurser måste läsas i rätt ordning och att det ställs krav på studieresultat för tillträde till kurser senare i utbildningen. En progression sker även inom vetenskaplig teori och metod, genom breddning, fördjupning och ökad komplexitet vad gäller självständighet, kunskap och vetenskapssyn. Under sista terminen genomförs ett självständigt vetenskapligt arbete.

Audionomprogrammet eftersträvar en studentaktiverande pedagogik där reflektion och utvecklandet av ett kritiskt förhållningssätt står i centrum. Undervisningsformerna är varierade där teoretiska moment varvas med praktiska.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sker främst inom Hörselverksamheten, Rehabilitering och Hälsa inom Västra Götalandsregionen, men även hos andra vårdgivare i närliggande regioner. Audionomprogrammet samverkar med andra program inom Sahlgrenska akademien, vilket möjliggör samläsning, lärarutbyten och gemensamma projektarbeten.

Samarbetsavtal med utländska lärosäten finns, vilket ger möjlighet att förlägga en del av utbildningen utomlands. Programmet bedrivs vid campus men inslag av distans/nätbaserad undervisning kan förekomma i vissa kurser vilket förutsätter tillgång till dator, webbkamera och uppkoppling.

Programmet ges på helfart och alla kurser är obligatoriska.

Se även bilaga. kursöversikt.

## 7. Platsgaranti

Student som i föreskriven takt följer ett utbildningsprogram, har platsgaranti. Samtliga av

audionomprogrammets kurser vid Göteborgs universitet är obligatoriska vilket innebär att studenten har generell platsgaranti.

## 8. Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar sina studier från och med höstterminen 2023. Student som efter studieuppehåll enligt tidigare utbildningsplan önskar återuppta studierna enligt denna utbildningsplan ska kontakta studievägledare för planering av fortsatta studier.

## 9. Övrigt

Verksamhetsförlagd utbildning utanför utbildningsorten kan innebära kostnader för studenten.

Krav gällande klädsel och hygien vid VFU följer sjukvårdens direktiv.

Vid VFU skall studenten begära utdrag ur Rikspolisstyrelsens belastningsregister före aktuell VFU-period om verksamheten så kräver.

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

## Översikt, studiegång Audionomprogrammet, 180 högskolepoäng (hp)

Termin	Kurskod	Kursens namn / <i>Ingående delkurser</i>	Antal hp
1		Audiologi 1 <i>Introduktion till audiologi</i> <i>Audionomens roll och ansvar I</i> <i>Akustik och ljudlära</i> Anatomi och fysiologi Utvecklingspsykologi	15  7,5 7,5
2		Psykoakustik Audiologi 2 <i>Audiologisk diagnostik I: teori</i> <i>Audiologisk diagnostik I: tillämpning</i> <i>Audionomens roll och ansvar II</i> <i>Audiologisk medicin</i>	7,5 22,5
3		Kognitions- och perceptionspsykologi Lingvistik <i>Grundläggande lingvistik</i> <i>Fonetik: talets akustik</i> Audiologi 3 <i>Audiologisk diagnostik II: teori</i> <i>Audiologisk diagnostik II: tillämpning</i> Vetenskaplig metod 1	6 7,5 9 7,5
4		Audiologi 4 <i>Signalteori</i> <i>Audiologisk rehabilitering I: Hörselteknik</i> <i>Audiologisk rehabilitering I: Counselling</i> <i>Audionomens roll och ansvar III</i> <i>Verksamhetsförlagd utbildning I</i>	30
5		Audiologi 5 <i>Kommunikation</i> <i>Audiologisk rehabilitering II: Hörselteknik</i> <i>Audiologisk rehabilitering II: Counselling</i> <i>Verksamhetsförlagd utbildning II</i> Vetenskaplig metod 2	26 4
6		Audiologi 6 <i>Barnaudiologi</i> <i>Audionomens roll och ansvar IV</i> <i>Prevention</i> Självständigt vetenskapligt arbete i audiologi	15 15