



## UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

### Kompletterande pedagogisk utbildning, 90 högskolepoäng

Supplementary programme of Bachelor of Arts/Science in Secondary Education, 90 credits

Programkod: L1KPO

*Grundnivå / First cycle*

---

#### 1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2021-04-14 (GU 2021/130) och senast reviderad 2023-06-19 (GU 2023/124). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Ansvarig institution/motsvarande:* Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

#### Medverkande institution/er:

Statsvetenskapliga institutionen

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

#### 2. Syfte

Syftet med programmet är att utbilda ämneslärare till grund- och gymnasieskolan. Programmet leder till en yrkesexamen.

#### 3. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Därutöver finns följande särskilda behörighetskrav: Det krävs högskolestudier om minst 90 hp för antagning till inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 och 120 hp för antagning till inriktning mot arbete i gymnasieskolan, i ett undervisningsämne i grund- och/eller gymnasieskolan. De särskilda behörighetsvillkoren framgår av Bilaga 1 och 2.

För sökanden som avlagt examen utomlands, ska utbildningen motsvara vad som krävs av sökanden med svensk utbildning.

### **Särskilda förkunskapskrav för kurs inom program**

Inom programmet gäller särskilda förkunskapskrav för tillträde till kurs. De särskilda förkunskapskraven framgår av respektive kursplan. Kursansvarig institution kontrollerar att student uppfyller de särskilda förkunskapskrav som gäller för tillträde till respektive kurs i programmet.

### **Urval**

Urval sker i enlighet med högskoleförordningen och Göteborgs universitets antagningsordning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, samt utifrån en av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen fastställd prioriteringsordning.

Se även bilaga. Bilaga 1. Behörighetsvillkor Kompletterande pedagogisk utbildning och Bilaga 2. Sammanställning särskilda förkunskapskrav för Kompletterande pedagogisk utbildning - ordinarie studiegång.

## **4. Examen och huvudområde**

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (Degree of Bachelor of Arts in Secondary Education - Year 7-9).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (Degree of Bachelor of Science in Secondary Education - Year 7-9).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Degree of Bachelor of Arts in Upper Secondary Education).

Utbildningen leder till Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Degree of Bachelor of Science in Upper Secondary Education).

Student som med godkänt resultat genomgått Kompletterande pedagogisk utbildning uppfyller kraven enligt examensordningen för ämneslärarexamen. Studenten ansöker själv om examensbevis efter avslutade studier. Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten fullgjort och vilket undervisningsämne som examen omfattar.

...

### **Gemensamma krav för examen**

9 a § För en ämneslärarexamen enligt SFS 2021:1341 krävs att studenten utöver sina tidigare ämnesstudier har fullgjort kompletterande pedagogisk utbildning om 90 högskolepoäng enligt 3 §. Kraven i examensbeskrivningen för ämneslärarexamen i bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100) gäller, med undantag för krav som avser examensarbetet som inte har någon motsvarighet i utbildningen enligt 10 § första eller andra stycket.

### **Examensarbete**

9 b § För examen krävs även att studenten före, eller inom ramen för, den kompletterande pedagogiska utbildningen har fullgjort ett examensarbete. Ytterligare examenskrav och nivå på examen när examen omfattar ett undervisningsämne

10 § Ämneslärarexamen som avses ge behörighet att undervisa i ett undervisningsämne uppnås

om den totala poängomfattningen av den kompletterande pedagogiska utbildningen och de tidigare ämnesstudierna, inklusive ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng, är

- 180 högskolepoäng om examen ges med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9, eller
- 210 högskolepoäng om examen ges med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

Poängkravet i första stycket ska också anses uppfyllt om studenten utöver vad som följer av 9 a § första stycket har fullgjort ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng och har antagits med stöd av 7 §.

En examen enligt första eller andra stycket avläggs på grundnivå.

11 och 12 § avser ämneslärarexamen som omfattar ämnesstudier i fler än ett undervisningsämne.

## 5. Mål

Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU)

En student som genomgått kompletterande pedagogisk utbildning kan avlägga ämneslärarexamen på grundnivå. I förordningen (SFS 1993:100 / SFS 2021:1341) samt Förordning om utbildning till lärare och förskollärare (SFS 2021:1335) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen finns bestämmelser om de krav som studenten ska uppfylla för sådan examen.

### Omfattning

Utbildning som leder till ämneslärarexamen omfattar, i enlighet med 2 kap. förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare men med undantag från 3 och 4 kap. samma förordning, 90 högskolepoäng och avser

- studier inom utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng, och
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng.

Utbildningen kan även, inom ramen för studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan enligt första stycket, avse ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 högskolepoäng i de fall det krävs för examen.

### *Grundläggande krav på utbildningen*

Ett grundläggande krav på utbildning till lärare och förskollärare är att den ska innefatta

- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng, och
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng.

### *Utbildningsvetenskaplig kärna*

Innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan ska ge en grund inom de kunskapsområden som är centrala för yrkesutövningen.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till den kommande yrkesutövningen och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt värdegrunden i förskolan och skolan, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling och lärande, som ska ha ett tvärvetenskapligt perspektiv där kognitionsvetenskap ingår, samt specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- uppföljning och analys av lärande och utveckling för arbete som förskollärare eller bedömning och betygssättning för arbete som lärare, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

## **Verksamhetsförlagd utbildning**

### *Allmänna bestämmelser*

4 § Den verksamhetsförlagda utbildningen ska syfta till att ge praktiska färdigheter i yrkesutövningen och möjlighet att tillämpa teoretiska kunskaper. Detta ska ske genom deltagande i skol- och förskoleverksamhet under handledning.

I den verksamhetsförlagda utbildningen ska högskolorna använda sig av övningsskolor och övningsförskolor enligt 10–12 §§.

5 § För utbildning till lärare och förskollärare ska den verksamhetsförlagda utbildningen vara förlagd inom relevant verksamhet och, för utbildning till lärare, även inom relevant ämne. Att en del av ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna ska utgöras av verksamhetsförlagd utbildning framgår av 3 kap. 4 § andra stycket, 5 § tredje stycket, 7 § tredjestycket och 8 § tredje stycket.

6 § Högskolorna ska, i den utsträckning det är möjligt, förlägga den verksamhetsförlagda utbildningen inom verksamheter med olika förutsättningar.

7 § För en helt eller delvis verksamhetsförlagd kurs ska fler än ett betygsssteg användas för ett godkänt resultat, om den verksamhetsförlagda delen av kursen omfattar mer än tre högskolepoäng.

Av 6 kap. 18 § tredje stycket högskoleförordningen (1993:100) framgår att betyget beslutas av en examinator.

### *Särskilda examenskrav och nivå på examen*

9 § Efter genomförd utbildning enligt SFS 2021:1341 gäller de krav för ämneslärarexamen som anges i 9 a och 9 b § samt

10 § om examen ska omfatta ett undervisningsämne.

En examen avläggs på den nivå som anges i 10 § tredje stycket.

## **Ämneslärarexamen**

### **Mål**

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser.

Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt

gällande föreskrifter kan ge behörighet.

### **Kunskap och förståelse**

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

### **Färdighet och förmåga**

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,

- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

### Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För ämneslärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## 6. Innehåll och upplägg

### Inriktningar

Kod	Svensk benämning	Engelsk benämning	Hp
(KP01)	Grundskolans åk 7-9, ordinarie studiegång, ett ämne	Secondary School, Year 7-9, one subject	90 hp

(KP03)	Gymnasieskolan, ordinarie studiegång, ett ämne	Upper Secondary School, one subject	90 hp
--------	--	-------------------------------------	-------

Programmet ges på helfart och kan ges både som campusförlagd utbildning och som nätbaserad utbildning på distans.

### Programmets kurser

Utbildningen omfattar två olika men relaterade studieområden och innehåller kurser på grundnivå:

- Utbildningsvetenskaplig kärna (UVK), 60 högskolepoäng
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 30 högskolepoäng

### Utbildningsvetenskaplig kärna

Kurserna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan är vid Göteborgs universitet indelade i följande fyra områden:

- Lärande, utveckling och didaktik,
- Läroplansteori, organisation, uppföljning och analys av lärande och utveckling,
- Ledarskap, specialpedagogik, sociala relationer och konflikthantering,
- Självständigt arbete (examensarbete).

Kunskap och färdighet i digitala verktyg och dess betydelse för den pedagogiska verksamheten integreras i utbildningsvetenskaplig kärna, liksom kommunikativ förmåga.

### Självständigt arbete (examensarbete)

I den utbildningsvetenskapliga kärnan ingår ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp på grundnivå. Arbetet utförs under programmets sista termin och ingår i en kurs om 18 hp där 3 hp utgörs av en metodkurs. Ett övergripande mål med examensarbetet är att studenten ska planera och genomföra ett utbildningsvetenskapligt arbete för att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till och i det kommande yrket. Examensarbetet ska ha didaktisk inriktning.

### Verksamhetsförlagd utbildning

VFU omfattar 30 hp och ska vara förlagd inom relevant verksamhet och ämne. Programmet innehåller tre VFU-kurser, två om 7,5 hp vardera och en längre period om 15 hp. Under den sista VFU-perioden förväntas studenten självständigt planera, genomföra och utvärdera undervisning.

Mål, arbets- och ansvarsfördelning avseende VFU framgår av aktuellt avtal avseende verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildning vid Göteborgs universitet.

Observera att specifika regler och riktlinjer kan finnas under verksamhetsförlagd utbildning gällande exempelvis klädsel eller annan personlig utsmyckning.

### Studiegång

Kursernas placering i studiegången framgår av Bilaga 3. Student ska följa studiegången i den ordning som studiegången föreskriver. Samtliga kurser i programmet är obligatoriska.

Se även bilaga. Bilaga 3. Studiegång för Kompletterande pedagogisk utbildning.

## 7. Platsgaranti

Studenter som i normal takt och i den ordning som studiegången föreskriver följer Kompletterande pedagogisk utbildning har platsgaranti inom programmet. Platsgarantin är generell, vilket innebär att studenten har platsgaranti på obligatoriska kurser inom programmet.

## 8. Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar utbildningen från och med vårterminen 2024.

Studenter har i vissa fall rätt att tillgodoräkna tidigare högskolestudier i enlighet med bestämmelserna i högskoleförordningen.

### Övergång från Ämneslärarprogrammet

Studenter som påbörjat Ämneslärarprogrammet vid Göteborgs universitet och där fullgjort första terminen (30 hp) samt VFU 2 kan tillgodoräkna dessa som svarande mot första terminen i ordinarie KPU. Därmed kan studenten ansöka om antagning till senare del av program.

### Övergång från äldre lärarutbildningar

Student som påbörjat Lärarprogrammet (180– 330 hp) och där fullgjort 30 hp inom det allmänna utbildningsområdet kan tillgodoräkna dessa som svarande mot första terminen i ordinarie KPU.

### Regler för studenter som påbörjat KPU före VT2024

Studenter som har påbörjat ordinarie KPU vid Göteborgs universitet före VT24 kan tillgodoräkna kurser och avsluta ordinarie KPU inom ramen för den nya utbildningsplanen.

### Regler för studenter som påbörjat KPU vid annat lärosäte

Student som påbörjat KPU vid annat lärosäte än Göteborgs universitet kan ansöka om att få tidigare utbildning tillgodoräknad. I de fall tidigare utbildning huvudsakligen svarar mot första terminen i ordinarie KPU kan studenten antas till senare del av KPU. I övrigt tillgodoräknas genomförda kurser till den del detta är möjligt.

## 9. Övrigt

### Betyg

Antal betygssteg i kurserna inom Kompletterande pedagogisk utbildning är tre: Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd.

### Utdrag från belastningsregistret



Krav finns på uppvisande av utdrag ur belastningsregistret då vissa typer av brott utgör hinder för att genomföra kurser i programmet.

### **Resekostnader och resebidrag i samband med VFU**

Genomförandet av VFU-kurs kan innebära resekostnader för studenten. I vissa fall utgår det resebidrag. Student kan ansöka om resebidrag via Studentportalen.

### **Uppföljning och utvärdering**

Programmet utvärderas dels via en programrapport, vilken i sin tur vilar på kursrapporter, dels via en programvärdering riktad till de studenter som avslutat programmet.

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

## Bilaga 1. Behörighetsvillkor Kompletterande pedagogisk utbildning

### Behörighetsvillkor till ordinarie studiegång

Sökinriktning	Grundskolans åk 7–9, ordinarie studiegång, ett ämne
Examen	Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9, grundnivå 180 hp
Särskild behörighet	90 hp i ett undervisningsämne

Sökinriktning	Gymnasieskolan, ordinarie studiegång, ett ämne
Examen	Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, grundnivå 210 hp
Särskild behörighet	120 hp i ett undervisningsämne



## UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETSKANSLIET

# Sammanställning av särskilda förkunskapskrav för Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), ordinarie studiegång

### Generella ämneskrav KPU

- Minst 90 hp för examen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9
- Minst 120 hp för examen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan
- Vanligen ämnet i progression, kurserna ska bygga på varandra.

### Praktiska och estetiska ämnen

#### *Bild*

#### Ämneskrav för årskurs 7-9

90 hp inom ämnet bild. En individuell bedömning görs.

För att vara behörig ska du kunna visa att du har följande inom dina 90hp:

- Egen bildframställning och gestaltning genom konstbaserade metoder och processer.
- Färg och form samt två- och tredimensionellt arbete (till exempel måleri, teckning, form, design, keramik).
- Digitala verktyg och tekniker för bildframställning och bildbearbetning (foto, film, animation) motsvarande minst 15 hp.
- Konsthistoria och bildanalys motsvarande minst 15 hp.

#### Ämneskrav för gymnasieskolan

120hp inom ämnet bild. En individuell bedömning görs.

För att vara behörig ska du kunna visa att du har följande inom dina 120hp:

- Egen bildframställning och gestaltning genom konstbaserade metoder och processer.
- Färg och form samt två- och tredimensionellt arbete (till exempel måleri, teckning, form, design, keramik).
- Digitala verktyg och tekniker för bildframställning och bildbearbetning (foto, film, animation) motsvarande minst 15hp.
- Konsthistoria och bildanalys motsvarande minst 30hp.

## ***Dans***

### **Ämneskrav för årskurs 7-9**

Ämnet finns inte i grundskolan.

### **Ämneskrav för gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet dans, varav 45 hp danskunskap, där danshistoria, dansanalys, anatomi och musik ingår, och 75 hp dansgestaltning där dansteknik, gestaltning och eget skapande ingår. Exempel på genrer är klassisk balett, jazzdans, urban dans, modern och nutida dans, improvisation och komposition.

En individuell bedömning görs.

## ***Design***

### **Ämneskrav för årskurs 7-9**

Ämnet finns inte i grundskolan.

### **Ämneskrav för gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet design. Avlagd konstnärlig kandidatexamen i Design, 180 hp, ger behörighet motsvarande 120 hp inom ämnet design. En individuell bedömning görs.

## ***Film- och tv-produktion***

### **Ämneskrav för årskurs 7-9**

Ämnet finns inte i grundskolan.

### **Ämneskrav för gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet film- och tv-produktion. Om studierna bedrivits vid Göteborgs universitet ger avslutade kurser om 120 hp inom det konstnärliga området film, av vilka kurserna inom Konstnärligt kandidatprogram i Films tre inledande terminer (90 hp), eller motsvarande, måste ingå. En individuell bedömning görs. Om studierna bedrivits vid annat lärosäte görs en motsvarandebedömning.

## ***Fotografisk bild***

### **Ämneskrav för årskurs 7-9**

Ämnet finns inte i grundskolan.

### **Ämneskrav för gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet fotografisk bild. Om studierna bedrivits vid Göteborgs universitet ger avslutade kurser om 120 hp inom Konstnärligt kandidatprogram i Fotografi behörighet motsvarande 120 hp inom ämnet fotografisk bild. Kursen FOG233 Arbetslivsorientering, 7,5 hp, måste ingå bland studierna. En individuell bedömning görs. Om studierna bedrivits vid annat lärosäte görs en motsvarandebedömning.

***Hem- och konsumentkunskap***  
**Ämneskrav årskurs 7-9**

90 hp inom ämnet hem-och konsumentkunskap eller motsvarande. En individuell bedömning görs.

**Ämneskrav gymnasieskolan**

Ämnet finns inte i gymnasieskola

***Idrott och hälsa***  
**Ämneskrav årskurs 7-9**

90 hp inom ämnet idrott och hälsa. En individuell bedömning görs.

**Ämneskrav gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet idrott och hälsa. En individuell bedömning görs.

***Ljudproduktion***  
**Ämneskrav för årskurs 7-9**

Ämnet finns inte i grundskolan.

**Ämneskrav för gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet ljudproduktion. Om studierna bedrivits vid Göteborgs universitet ger avslutade studier om 157,5 hp inom följande områden inom Konstnärligt kandidatprogram i Musik- och ljudproduktion: Musik- och ljudproduktion, 37,5 hp, Produktions- och projektkunskap, 30 hp, Analoga och digitala verktyg, 30 hp, Kommunikationskunskap, 15 hp, Personlig profil, 30 hp, samt självständigt arbete 15 hp, behörighet motsvarande 120 hp inom ämnet ljudproduktion.

En individuell bedömning görs. Om studierna bedrivits vid annat lärosäte görs en motsvarandebedömning.

***Musik***  
**Ämneskrav för årskurs 7-9**

Grundläggande behörighet samt ämneskunskaper i musik relevanta för undervisning i årskurs 7-9, som motsvarar ämnesstudier om minst 90 högskolepoäng.

**Ämneskrav för gymnasieskolan**

Grundläggande behörighet samt ämneskunskaper i musik relevanta för undervisning i gymnasieskolan, som motsvarar ämnesstudier om minst 120 högskolepoäng.

***Slöjd***  
**Ämneskrav för årskurs 7-9**

90 hp inom ämnet slöjd. En individuell bedömning görs.

För att vara behörig ska du kunna visa att du har följande inom dina 90hp:

- Praktiska och teoretiska kunskaper med relevans för undervisningsämnet inklusive hantverkskunskaper, materialkunskap, begrepp, underhåll av redskap och maskiner, samt

säkerhet och arbetsmiljö inom metall, textil, trä och eventuella andra material motsvarande minst 65 hp, varav en kombination av

- Metall 10-20 hp
  - Textil 15-30 hp
  - Trä 15-30 hp
  - Andra material 0-15 hp
- Estetiska uttryck, design, färg och form motsvarande minst 5 hp
  - Miljö, resurshushållning och hållbar utveckling i relation till slöjd/hantverk motsvarande minst 5 hp
  - Digitala verktyg med relevans för slöjd och hantverk motsvarande minst 5 hp.

### **Ämneskrav för gymnasieskolan**

Ämnet finns inte i gymnasieskolan

### ***Specialidrott***

#### **Ämneskrav för årskurs 7-9**

Ämnet finns inte i grundskolan.

### **Ämneskrav för gymnasieskolan**

120 hp specialidrott som innehåller studier i medicin och naturvetenskapliga ämnen (t.ex. idrottsfysiologi, anatomi, rörelselära, träningslära, idrottsskador och kost-/närlära) och kurser inom samhällsvetenskapliga ämnen (t.ex. idrottspedagogik, idrottspsykologi och ledarskap/coaching) eller motsvarande.

#### **Särskild behörighet**

Minst 400 poäng godkända kurser från gymnasiets ämne Specialidrott alt. minst två års dokumenterad idrottsfarenhet på elitnivå (även junior) inom något av Riksidrottsförbundets Specialidrottsförbund alt. dokumenterad tränar-/ledarfarenhet på elitnivå (lägst junior) om minst 1 år.

Ett av kriterierna ska vara uppfyllda för att anses uppfylla fordringarna för särskild behörighet i specialidrott.

### ***Teater***

#### **Ämneskrav årskurs 7-9**

Ämnet finns inte i grundskolan

### **Ämneskrav gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet teater, varav 75 hp inom scenframställning (skådespelarens arbete) samt projekt- och föreställningsarbete, 15 hp inom scen teknik (scenografi, ljus- och ljudteknik, kostym, mask) och 30 hp inom teaterkunskap (teaterhistoria, drama- och föreställningsanalys, kunskapsbildning i teater, forskning inom skolämnet teater samt konstnärlig forskning).

En individuell bedömning görs.

## **Filosofi, historia och religionskunskap**

### ***Filosofi***

#### **Ämneskrav årskurs 7-9**

Ämnet finns inte i grundskolan.

#### **Ämneskrav gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet filosofi.

Studier inom både praktisk och teoretisk filosofi krävs. Minst 30 hp av praktisk respektive teoretisk filosofi krävs.

### ***Historia***

#### **Ämneskrav årskurs 7-9**

Grundkurs i historia/ekonomisk historia, 30 hp, fortsättningskurs i historia/ekonomisk historia, 30 hp, och fördjupningskurs i historia/ekonomisk historia/idéhistoria, 30 hp.

#### **Ämneskrav gymnasieskolan**

Grundkurs i historia/ekonomisk historia, 30 hp, fortsättningskurs i historia/ekonomisk historia, 30 hp, och fördjupningskurs i historia/ekonomisk historia, 30 hp, eller motsvarande kurser, samt ytterligare 30 hp i valfria kurser inom historia/ekonomisk historia/idéhistoria på grund- eller avancerad nivå.

### ***Religionskunskap***

#### **Ämneskrav årskurs 7-9**

90 hp inom ämnet religionsvetenskap och teologi med progression och innehållslig bredd. Studierna ska innefatta och ha sin tonvikt vid religionshistoria och religionsbeteendevetenskap. Studierna ska också inkludera etik och vanligen kristendomens historia.

En individuell bedömning görs. Bibelvetenskap med språklig inriktning ger inte behörighet.

#### **Ämneskrav gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet religionsvetenskap och teologi med progression och innehållslig bredd. Studierna ska innefatta och ha sin tonvikt vid religionshistoria och religionsbeteendevetenskap. Studierna ska också inkludera etik och vanligen kristendomens historia.

En individuell bedömning görs. Bibelvetenskap med språklig inriktning ger inte behörighet.

## Naturvetenskapliga ämnen

### ***Biologi***

#### **Ämneskrav för årskurs 7-9**

90 hp inom ämnet biologi varav baskurser omfattande 60 hp i ämnesområdena cellbiologi, molekylär genetik, evolution, botanisk och zoologisk fysiologi, ekologi samt biodiversitet och systematik, eller motsvarande, och minst 15 hp fördjupningskurser.

#### **Ämneskrav för gymnasiet**

120 hp inom ämnet biologi varav baskurser omfattande 60 hp i ämnesområdena cellbiologi, molekylär genetik, evolution, botanisk och zoologisk fysiologi, ekologi samt biodiversitet och systematik, eller motsvarande, och minst 30 hp fördjupningskurser.

### ***Fysik***

#### **Ämneskrav årskurs 7-9**

90 hp inom ämnet fysik. En individuell bedömning görs.

#### **Ämneskrav Gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet fysik. En individuell bedömning görs

### ***Geografi***

#### **Ämneskrav årskurs 7-9**

90 hp inom ämnet geografi. Studier i kulturgeografi och naturgeografi ska ingå i samma omfattning.

#### **Ämneskrav Gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet geografi. Studier i kulturgeografi och naturgeografi ska ingå i samma omfattning.

### ***Kemi***

#### **Ämneskrav årskurs 7-9**

90 hp inom ämnet kemi, varav minst 7,5 hp vardera inom oorganisk kemi, fysikalisk kemi, organisk kemi och biokemi.

Resten av ämnet ska innehålla kurser som bygger på varandra, dvs. med fördjupning i ämnet.

#### **Ämneskrav gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet kemi, varav minst 7,5 hp vardera inom oorganisk kemi, fysikalisk kemi, organisk kemi och biokemi.

Resten av ämnet ska innehålla kurser som bygger på varandra, dvs. med fördjupning i ämnet.



## ***Matematik***

### **Ämneskrav årskurs 7-9**

90 hp inom ämnet matematik, varav minst 7,5 hp envariabelanalys, 7,5 hp flervariabelanalys, 7,5 hp linjär algebra, 7,5 hp i antingen diskret matematik, algebra eller kombinatorik, 7,5 hp i antingen sannolikhetsteori eller matematisk statistik, 7,5 hp tillämpad matematik samt 15 hp fortsättnings- eller fördjupningskurser i matematik.

### **Ämneskrav gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet matematik, varav minst 7,5 hp envariabelanalys, 7,5 hp flervariabelanalys, 7,5 hp linjär algebra, 7,5 hp i antingen diskret matematik, algebra eller kombinatorik, 7,5 hp i antingen sannolikhetsteori eller matematisk statistik, 7,5 hp tillämpad matematik samt 15 hp fortsättnings- eller fördjupningskurser i matematik.

## ***Naturkunskap***

### **Ämneskrav årskurs 7-9**

Ämnet finns inte i grundskolan

### **Ämneskrav gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet naturkunskap alternativt 60 hp biologi, 30 hp kemi och 30 hp fysik, miljövetenskap eller geovetenskap (1–30 hp).

## ***Teknik***

### **Ämneskrav årskurs 7-9**

90 hp inom ämnet teknik. En individuell bedömning görs.

### **Ämneskrav gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet teknik. En individuell bedömning görs.

## **Samhällsvetenskapliga ämnen**

### ***Företagsekonomi***

#### **Ämneskrav årskurs 7-9**

Ämnet finns inte i grundskolan.

#### **Ämneskrav gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet.

Studier i marknadsföring, redovisning inklusive budgetering och kalkylering samt organisation och ledarskap ska ingå i ämnet.

## ***Juridik***

### **Ämneskrav årskurs 7-9**

Ämnet finns inte i grundskolan.

### **Ämneskrav gymnasieskolan**

120 hp inom juridik/rättsvetenskap eller svensk juristexamen. Studierna ska innehålla kurser i svensk civilrätt, svensk offentlig rätt samt Europa-rätt med EU-rätt.

En individuell bedömning görs.

Vid Göteborgs universitet ges inte fristående kurser i juridik motsvarande behörighetskravet.

## ***Pedagogik***

### **Ämneskrav årskurs 7-9**

Ämnet finns inte i grundskolan.

### **Ämneskrav gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet pedagogik. Nedan följer exempel på kurser som ger behörighet: Pedagogikens grunder, 30 hp, Pedagogisk psykologi, 15 hp, Pedagogiska ledarskap, 15 hp, Interaktion, kommunikation och lärande, 7,5 hp, Att planera, genomföra och utvärdera verksamhet, 7,5 hp, Pedagogisk bedömning, 7,5 hp, Demokrati och medborgarskap 7,5 hp, Vetenskapsteori och metod, 15 hp, och Examensarbete, 15 hp, eller motsvarande kunskaper.

## ***Psykologi***

### **Ämneskrav årskurs 7-9**

Ämnet finns inte i grundskolan.

### **Ämneskrav gymnasieskolan**

120 hp inom huvudområdet psykologi: 90 hp med successiv fördjupning inom huvudområdet psykologi, plus ytterligare 30 hp som valfri kurs inom huvudområdet psykologi på grund- eller avancerad nivå.

En individuell bedömning görs. Även svensk psykologexamen eller utländsk psykologexamen med svensk psykologlegitimation uppfyller förkunskapskravet.

## ***Samhällskunskap***

### **Ämneskrav årskurs 7-9**

Något av följande alternativ:

- 60 hp statsvetenskap, 30 hp nationalekonomi och 30 hp sociologi
- 60 hp nationalekonomi, 30 hp statsvetenskap och 30 hp sociologi
- 60 hp sociologi, 30 hp statsvetenskap och 30 hp nationalekonomi

Eller:

- 90 hp samhällskunskap

## **Ämneskrav för gymnasieskolan**

Något av följande alternativ:

- 60 hp statsvetenskap, 30 hp nationalekonomi och 30 hp sociologi
- 60 hp nationalekonomi, 30 hp statsvetenskap och 30 hp sociologi
- 60 hp sociologi, 30 hp statsvetenskap och 30 hp nationalekonomi
- **Plus** 30 hp i något annat ämne som inkluderas i samhällskunskap så som internationella relationer, kulturgeografi, medie- och kommunikationsvetenskap

Eller:

- 120 hp samhällskunskap

## ***Sociologi***

### **Ämneskrav årskurs 7-9**

Ämnet finns inte i grundskolan.

### **Ämneskrav gymnasieskolan**

120 hp i sociologi eller motsvarande, varav 60 hp i sociologi och 60 hp i sociologi och/eller sociologiska delområden. Sökande rekommenderas att ha fullgjort sociologi 1-90 hp.

## **Språk**

### ***Engelska***

#### **Ämneskrav årskurs 7-9**

90 hp inom ämnet engelska.

Kurserna ska innefatta både språk- och litteratur-studier. Om studierna är bedrivna utomlands eller vid ett lärosäte där kontrastiva moment inte ingår i kursen krävs sådana kursmoment vid ett svenskt universitet.

#### **Ämneskrav gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet engelska.

Kurserna ska innefatta både språk- och litteraturstudier. Om studierna är bedrivna utomlands eller vid ett lärosäte där kontrastiva moment inte ingår i kursen krävs sådana kursmoment vid ett svenskt universitet.

### ***Franska***

#### **Ämneskrav årskurs 7-9**

90 hp inom ämnet franska.

Studierna ska innehålla både litteraturstudier och språkstudier. Om studierna är bedrivna utomlands krävs kontrastiva moment vid ett svenskt universitet.

### **Ämneskrav gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet franska.

Studierna ska innehålla både litteraturstudier och språkstudier. Om studierna är bedrivna utomlands krävs kontrastiva moment vid ett svenskt universitet.

### ***Latin***

#### **Ämneskrav årskurs 7-9**

Ämnet finns inte i grundskolan.

### **Ämneskrav gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet latin. En individuell bedömning görs.

### ***Spanska***

#### **Ämneskrav årskurs 7-9**

1-90 hp inom ämnet spanska. Studierna ska innehålla både litteraturstudier och språkstudier. Om studierna är bedrivna utomlands krävs kontrastiva moment vid ett svenskt universitet

En individuell bedömning görs.

### **Ämneskrav gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet spanska. Studierna ska innehålla både litteraturstudier och språkstudier. Om studierna är bedrivna utomlands krävs kontrastiva moment vid ett svenskt universitet

En individuell bedömning görs.

### ***Svenska***

#### **Ämneskrav årskurs 7-9**

Sammanlagt 90 hp inom ämnet, varav 1- 60 hp/1-30 hp respektive 1-30/1-60 hp inom litteraturvetenskap och svenska språket.

### **Ämneskrav gymnasieskolan**

Sammanlagt 120 hp inom ämnet, varav 1-60 hp litteraturvetenskap och 1- 60 hp svenska språket.

### ***Svenska som andraspråk***

#### **Ämneskrav årskurs 7-9**

90 hp inom ämnet svenska som andraspråk, varav grundkurs, fortsättningskurs och fördjupningskurs måste ingå.

### **Ämneskrav gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet svenska som andraspråk, varav grundkurs, fortsättningskurs och fördjupningskurs måste ingå.

## **Tyska**

### **Ämneskrav årskurs 7-9**

90 hp inom ämnet tyska. Studierna ska innehålla både litteraturstudier och språkstudier. Om studierna är bedrivna utomlands krävs kontrastiva moment vid ett svenskt universitet.

### **Ämneskrav gymnasieskolan**

120 hp inom ämnet tyska. Studierna ska innehålla både litteraturstudier och språkstudier. Om studierna är bedrivna utomlands krävs kontrastiva moment vid ett svenskt universitet.

## Studiegång för Kompletterande pedagogisk utbildning

År	1 (60 hp)		2 (90 hp)
Termin	1	2	3
Period 1	UVK LKK21G	UVK LKK41G	VFU 3 LKVU32
	UVK LKK11G	VFU 2 LKVU22	
Period 2	VFU 1 LKVU12	UVK LKK60G	Examensarbete LKXA3G
	UVK LKK32G	UVK LKK72G	
		LKXA3G Metod	
		VFU 3 LKVU32	

UVK: utbildningsvetenskaplig kärna. VFU: verksamhetsförlagd utbildning.

Varje stapel i studiegången omfattar en termins studier om 30 hp och läses uppifrån och ned. Vilka särskilda förkunskapskrav som gäller för tillträde till kurs anges i respektive kursplan. Kurserna läses i den ordning som studiegången föreskriver. För detaljerad information och kurs- och startdatum, se terminsindelning med brytdatum som publiceras separat i Studentportalen.

### Termin 1

Kurskod	Kursnamn
LKK21G	Styrsystem, organisation och bedömning för ämneslärare, 6 hp
LKK11G	Lärande, utveckling och didaktik 1 för ämneslärare, 9 hp
LKVU12	Verksamhetsförlagd utbildning 1 för ämneslärare, 7,5 hp
LKK32G	Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för ämneslärare, 7,5 hp

### Termin 2

Kurskod	Kursnamn
LKK41G	Lärande, utveckling och didaktik 2 för ämneslärare, 7,5 hp
LKVU22	Verksamhetsförlagd utbildning 2 för ämneslärare, 7,5 hp
LKK60G	Styrdokument, bedömning och betygsättning för ämneslärare, 7,5 hp
LKK72G	Specialpedagogik för ämneslärare, 4,5 hp
LKXA3G	Examensarbete och vetenskaplig metod, 1,5 hp av 18 hp
LKVU32	Verksamhetsförlagd utbildning 3 för ämneslärare, 1,5 hp av 15 hp

### Termin 3

Kurskod	Kursnamn
LKVU32	Verksamhetsförlagd utbildning 3 för ämneslärare, 13,5 hp av 15 hp
LKXA3G	Examensarbete och vetenskaplig metod, 16,5 hp av 18 hp